

TEHNIČKA KULTURA

Praćenje i vrednovanje u nastavnom predmetu

od 5. do 8. razreda osnovne škole

Učenje i poučavanje predmeta Tehnička kultura organizira se prema zadanim odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima učenja.

Napredovanje učenika pratimo pisanim bilješkama (formativno vrednovanje), a **razinu usvojenosti** odgojno-obrazovnih ishoda brojčanom ocjenom (sumativno vrednovanje).

Vrednovanje se ostvaruje primjenom različitih metoda koje uključuju usmeno i pismeno provjeravanje te vrednovanje izrađenih tehničkih tvorevina, prezentacija i grafičkih radova.

Spoznajna, psihomotorička i afektivna komponenta ocjenjuju se brojčano u rubrikama naziva: **usvojenost znanja, vježbe i praktičan rad, samostalnost i odgovornost.**

RAZINE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Razine vrednovanja prema Bloomovoj taksonomiji	Usvojenost znanja	Vježbe i praktičan rad	Samostalnost i odgovornost
Poznavanje	Pamti sadržaj	Oponaša druge pri praktičnom radu	Ocjena razine samostalnosti pri obavljanju zadataka. Vrednuje se učenička savjesnost prema radu, radnim zadacima, sredstvima, drugim sudionicima, učitelju i radnom mjestu. Uz navedeno vrednuje se i redovitost izvršavanja vježbi, zadaća i zadatka.
Razumijevanje	Razumije građivo i činjenice	Rukuje alatima, opremom i priborom	
Primjenjivanje	Primjenjuje naučeni sadržaj u svakodnevnici	Samostalno povezuje više zasebnih dijelova u cjelinu i izrađuje zadanu praktičnu vježbu	
Udio u ukupnoj ocjeni:	25%	50%	25%

KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKA KULTURA

Usvojenost znanja	
Odličan	<p>Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.</p> <p>Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere</p> <p>Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.</p> <p>Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.</p> <p>Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.</p> <p>Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.</p> <p>Samostalno se služi dodatnim izvorima</p>
Vrlo dobar	<p>Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno</p> <p>Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.</p> <p>Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajuću terminologiju.</p> <p>Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.</p> <p>Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.</p> <p>Samostalno se služi dodatnim izvorima</p>
Dobar	<p>Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.</p> <p>Sporiji je u rješavanju zadataka</p> <p>Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju.</p> <p>Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.</p> <p>Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.</p> <p>Na satima je aktivnost promjenjiva.</p> <p>Ne koristi se drugim izvorima znanja.</p>
Dovoljan	<p>Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.</p> <p>U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.</p> <p>Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć.</p> <p>Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.</p> <p>Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.</p> <p>Ne koristi se drugim izvorima znanja.</p>
Nedovoljan	<p>Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.</p> <p>Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.</p> <p>Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.</p>

Vježbe i praktičan rad	
Odličan	<p>U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje.</p> <p>Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.</p> <p>Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.</p> <p>Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.</p> <p>Rado pomaže drugima.</p> <p>Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.</p> <p>Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.</p> <p>Pedantan i organiziran pri radu.</p> <p>Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada.</p> <p>Uočava i ispravlja vlastite pogreške.</p>
Vrlo dobar	<p>U radu je koncentriran i marljiv.</p> <p>Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.</p> <p>Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.</p> <p>Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.</p> <p>Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.</p> <p>Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.</p> <p>Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.</p> <p>Ispravlja vlastite pogreške.</p>
Dobar	<p>Uglavnom marljivo radi na satu.</p> <p>Ako ne razumije, traži pomoć.</p> <p>Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.</p> <p>Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.</p> <p>Ne uočava pogreške.</p>
Dovoljan	<p>Uz poticaj radi na satu.</p> <p>Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika.</p> <p>Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.</p> <p>Na sat nosi potreban pribor.</p> <p>Često griješi i ne uočava pogreške.</p>
Nedovoljan	<p>Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.</p> <p>Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.</p> <p>Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.</p> <p>Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.</p> <p>Nema napisane zadaće.</p> <p>Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.</p>

Samostalnost i odgovornost	
Odličan	Razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa. Razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju. Vrlo aktivan za vrijeme nastave. Pomaže drugima u radu. Pedantan i uredan.
Vrlo dobar	Razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa. Razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju. Aktivan za vrijeme nastave. Pedantan i uredan
Dobar	Ponekad razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa. Ponekad razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju. Na satima je aktivnost promjenjiva. Ponekad se služi drugim izvorima. Nesamostalan je u izradi praktičnih zadataka.
Dovoljan	Netolerantan prema drugim sudionicima nastavnog procesa. Ne razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju. Pasivan za vrijeme rada. Nije spreman na suradnju. Ne služi se drugim izvorima. Često griješi.
Nedovoljan	Nezainteresiran za rad. Netolerantan prema drugim sudionicima nastavnog procesa. Ne razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju. Pri radu ometa druge. Ne izvršava radne zadatke. Nije izradio ni minimum zadanih zadataka.