

ZRELOST DJETETA ZA ŠKOLU

Prije polaska u školu djeca **ne moraju znati čitati, pisati i računati**. Puno je važnije kod djeteta razvijati emocionalnu inteligenciju. Sposobnost prilagodbe, samodisciplina, upornost, optimizam, poštivanje drugih, spremnost na suradnju mnogo su važniji za uspješno školovanje.

Dijete kojem se posvećuje potrebna pažnja, koje se u obitelji osjeća prihvaćenim, lakše se prilagođava i svladava nove situacije. Uspješnije će biti dijete čiji roditelj vjeruje u njegove sposobnosti, ohrabruje ga i podržava u svladavanju novih zadataka, koji ga **uči da je za svako postignuće potrebno uložiti vrijeme i trud**.

Važno je dijete **poticati na aktivno sudjelovanje u zajednici** i davati mu priliku da uči na vlastitim iskustvima, jer time ono jača samostalnost i samosvijest koja mu je neophodna i u uspješnom školovanju.

KAKO PRIPREMAMO DJECU ZA ŠKOLU

Da bi se dijete što bolje prilagodilo zahtjevima škole, potreban je skladan razvoj svih djetetovih sposobnosti: motoričkih, socio-emocionalnih i intelektualnih. Nije potrebno djecu učiti slova, pitati, pisati i računati. Daleko bolja priprema za školu odvija se putem igara i aktivnosti u kojima ono mora upotrijebiti svoje ruke i prstiće.

Priprema djece za školu obuhvaća:

- razvijanje sposobnosti promatranja i opažanja (poticati djecu da detaljno pričaju o svemu što vide - prilikom šetnje, posjeta trgovinu, liječniku i sl.)
- vježbe koncentracije (oblačenje, pospremanje sobe, razne slagalice i sl.) - koncentracija djeteta prije polaska u školu je oko 15 minuta
- stvaranje radnih navika (postavljanje stola, uzimanje jednostavnog obroka, bacanje smeća i sl.) - ako su stvorene na vrijeme, dijete će se kasnije lakše koncentrirati na zadatak

- razvijanje kulturno - higijenskih navika (samostalno oblačenje, pranje, uporaba WC)

VAŽNO!

Nikada nemojte plašiti dijete školom: Vidjet ćeš ti kad počne škola! Sredit će tebe tamo!

Školu je poštenije predstaviti u realnom svjetlu: Sva djeca idu u školu – ona nam pomaže da postanemo veliki!

Aktivnosti za razvoj predčitačkih vještina

- Broj riječi u rečenici (izgovorite rečenicu pa zajedno s djetetom prebrojite koliko ima riječi i koje su to riječi)
- Rastavljanje riječi na slogove (rastavljajte riječi na slogove uz ritam – plješćite, skačite)
- Prvi glas u riječi (izgovorite riječ i pitajte dijete kojim glasom počinje, zatim igrajte na slovo na slovo – tražite ostale riječi koje počinju tim glasom)
- Određivanje svih glasova u riječi (izgovorite riječ i pitajte dijete koje glasove čuje)
- Spajanje glasova u riječi (izgovorite riječ glas po glas s-o-v-a i pitajte dijete koju ste riječ izgovorili)
- Zamjena glasova (izgovorite riječ L-I-S-T pa pitajte dijete koju će riječ dobiti ako glas L zamijeni glasom K)
- Prepričavanje priča i događaja (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika, početak-sredina-kraj)
- Opisivanje slika (neka dijete kratko promotri sliku, sliku okrenite, a dijete neka ispriča što je vidjelo)
- Govorne igre (Što sve može biti crvene boje? Koje je voće žute boje? Što se sve nalazi u kuhinji? Koje životinje imaju dvije noge? Nabroji tri životinje koje počinju glasom k. Što je sve potrebno liječniku u njegovom radu? Koje životinje žive u šumi?)

Aktivnosti za razvoj grafomotorike

- Dodavanje i hvatanje lopte
- Hodanje natraške
- Penjanje
- Rezanje i lijepljenje sitnih dijelova
- Sakupljanje i odvajanje sitnih dijelova (npr. sjemenki i zrnja – slike od zna)
- Kuglanje

- Baratanje mišem
- Crtanje, bojanje, modeliranje
- Nizanje perlica
- Vezivanje cipela
- Povlačenje linija (obavezno odozgo prema dolje)
- Pravilno držanje olovke

Aktivnosti za razvoj matematičkih

- Društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Memori, Domino)
- Suprotnosti (veliko – malo, visoko – nisko, crno – bijelo, usko – široko, ...)
- Razvrstavanje (odvoji kockice od krugova, velike predmete od malih...)
- Uspoređivanje (gdje ima više predmeta, koliko moramo dodati da ih bude jednako...)
- Nizanje (npr. crveno – plavo-plavo-crveno ili pašta- grah-kukuruz-pašta)
- Slušanje puta (napravi tri koraka, okreni se čučni, pljesni)
- Grupiranje (složi hrpice od 4 paštice)

IGRAJTE SE S DJECOM, ČITAJTE IM. NEKA TO BUDE VRIJEME ZA VESELJE,
SMIJEH I LJUBAV.

PRIBOR POTREBAN ZA 1. RAZRED

HRVATSKI JEZIK

- **ČITAM I PIŠEM 1, radna bilježnica, Alfa** (DUNJA PAVLIČEVIĆ-FRANIĆ, VLADIMIRA VELIČKI, VLATKA DOMIŠLJANOVIĆ)
- crtančica
- pisanka A

MATEMATIKA

- **OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, zbirka zadataka, Alfa** (DUBRAVKA GLASNOVIĆ GRACIN, GABRIELA ŽOKALJ, TANJA SOUCIE)
- matematička bilježnica za 1. razred
- geometrijska bilježnica
- ravnalo s geometrijskim likovima

PRIRODA I DRUŠTVO

- velika bilježnica na crte
- **PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radna bilježnica, Alfa** (MILA BULIĆ, GORDANA KRALJ, LIDIJA KRIŽANIĆ, KARMEN HLAD, ANDREJA KOVAČ, ANDREJA KOSORČIĆ)

ENGLESKI JEZIK

- DIP IN 1, radna bilježnica, Školska knjiga
- velika bilježnica na crte

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

- tenisice, majica, hlačice

LIKOVNA KULTURA

- **likovna mapa Alfa**
- vodene boje, kistovi za vodene boje (tanki, srednji, debeli)
- tempere, kistovi za tempere (tanki, srednji i debeli)
- čašica
- flomasteri
- olovka 4 B (ili više)
- tuš i pero
- pastele
- plastelin
- glinamol
- najlon za prekriti klupu (bilo kakva vrećica)

Sve staviti u kutiju od cipela koja ima poklopac koji se može skinuti.

- U pernicu staviti drvene boje, 3 HB olovke, gumicu šiljilo, škare, ljepilo u sticku (ne tekuće).

Učenici koji su izabrali izborne predmete trebaju nabaviti:

VJERONAUK

- *U BOŽJOJ LJUBAVI, RADNA BILJEŽNICA*
- *VELIKA BILJEŽNICA NA CRTE, KOLAŽ, BLOK ZA CRTANJE*

INFORMATIKA

- *MOJA DOMENA, RADNA BILJEŽNICA, ALFA*

Dragi prvaši, veselimo se susretu s vama!