

KLASA:011-03/22-03/01

UR.BROJ: 2170-55-01-22-01

U Rijeci, 26.siječnja.2022.

*Temeljem čl. 24 stavak 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ,i Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece (zaključak Vlade RH 13.11.2014.)
ravnateljica Violeta Nikolić, mag.prim.educ podnosi:*

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

- školska je ustanova dužna osigurati zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima
- provedbu programa kojim se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje

Zbog Odluke Vlade Republike Hrvatske o proglašenju **epidemije** bolesti Covid-19 uzrokovane virusom SARS-Co-2 u Republici Hrvatskoj, u odnosu na koju je Svjetska zdravstvena organizacija proglašila **pandemiju**, Škola je radila prema dokumentima objavljenim od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.

<https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanima-s-bolesti-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2021-2022/4511>

Cilj izrade preporuka je osiguravanje što sigurnijih uvjeta za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvatanje specifičnosti s obzirom na dob djece i učenika, kao i različitih uvjeta za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

<https://mzo.gov.hr/vijesti/upute-za-sprjecavanje-i-suzbijanje-epidemije-bolesti-covid-19-vezano-uz-rad-predskolskih-ustanova-osnovnih-i-srednjih-skola-u-skolskoj-godini-2021-2022-26-08-2021/4506>

U Uputama je naglasak stavljen na zdravstveno-epidemiološku komponentu, a u ovom dokumentu na odgojno-obrazovnu (pedagošku). Riječ je, dakle, o komplementarnim dokumentima koji se međusobno nadopunjaju te je za cijelovitost informacija nužno proučiti sadržaj obaju dokumenata, kao i sadržaje dvaju dokumenata koje je HZZJZ u međuvremenu objavio.

ORGANIZACIJA RADA I SMJENA u šk.g. 2021./2022.

Redovna nastava od 1. do 8. razreda održavala se u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se provodila u jednoj smjeni, s početkom u 8,00 sati.

Nastava se održavala prema rasporedu:

1. Sat 8:00-8:45
2. Sat 8:50-9:35

Marenda 9:35-9:55

3. Sat 9:55-10:40
4. Sat 10:45-11:30
5. Sat 11:40-12:25
6. Sat 12:30-13:15

Školsko zvono je ukinuto.

Nastava je organizirana u dvosatu kad god je to moguće, prema preporuci Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Svi razredi, i predmetne i razredne nastave, smješteni su u svoje učionice, kako bi se smanjilo kretanje učenika po školskim hodnicima i susret s ostalim razredima. Svakom je razredu određen jedan od tri ulaza za ulaz i izlaz iz škole te toalet najbliži njihovoj učionici.

Na ulazu u školu, učenici prolaze dezinfekcijsku barijeru te dezinficiraju ruke.

Na velikom se odmoru ne izlazi van, ali je napravljen raspored prema kojem predmetni učitelji, tijekom trajanja drugog dvosata (9:55-11:30) izvode razrede na svježi zrak petnaestak minuta, uz minimalan kontakt s ostalim razredima.

Razredne virtualne učionice na **Microsoft Teams** (predmetna nastava) i **ClassDojo** (razredna nastava) platformi aktualne su i ove školske godine, kako bi učenici bili educirani i spremni ukoliko bude potrebe za uvođenjem nastave na daljinu u cijelosti, ali i kako bi se olakšao proces slanja zadaće i određenih materijala i informacija.

Neki od izbornih predmeta, koji se nisu mogli drugačije organizirati uz poštivanje epidemioloških mjera, organizirani su prema mješovitom modelu nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu).

Produceni boravak jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno utjecati i usmjeravati u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici. Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Zbog poštivanja epidemioloških mjera, nije bilo moguće organizirati produženi boravak za učenike četvrtog razreda. Radno vrijeme i organizacija rada u školi mogu biti fleksibilni. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se nakon završetka nastave do 16,30 sati.

Uz poštivanje epidemioloških mjera, skupine produženog boravka organizirane su kao:

- 3 skupine učenika istog razrednog odjela za prvi, drugi I treći razred (financirana iz gradskog budžeta)
- 1 skupina učenika četvrtog razreda (financirana od strane roditelja uz suglasnost Gradonačelnika)

Preporuka je da se učitelj/učitelji koji rade u nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. Vrijeme za dogovaranje i usklađivanje aktivnosti ne bi smjelo biti kraće od pola sata. Preporuka je da se učitelji izmjenjuju oko podneva.

Asistenti u nastavi

Ove školske godine osigurali smo **4** asistenta u nastavi za učenike.

Planiran je i rad s učenicima s poteškoćama prema

Smjernice za rad s učenicima s teškoćama

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje Smjernice za rad s učenicima s teškoćama kao okvir za planiranje, realizaciju i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa učenika s teškoćama namijenjene učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima osnovnih i srednjih škola koje provode redovite nastavne programe/kurikulume. Smjernice mogu biti polazište svakom sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu neovisno o obrazovnom programu/kurikulumu kojeg provodi školska ustanova ili druga javna ustanova koja provodi djelatnost odgoja i obrazovanja. Riječ je o razvojnom i trajno otvorenom dokumentu podložnom periodičnim promjenama ukoliko se tijekom njegove praktične primjene pokaže potreba za njegovom doradom i poboljšanjem.

Smjernice za rad s učenicima s teškoćama svojim sadržajem obuhvaćaju upute o prepoznavanju učenika s teškoćama u razvoju, procesima procjene njihovih odgojno-obrazovnih potreba te o planiranju, implementaciji i vrednovanju procesa učenja i poučavanja učenika s teškoćama u razvoju. Također, Smjernicama se opisuju uloge različitih sudionika odgojno-obrazovnih procesa i primjereni oblici podrške učenicima. Uređene su tako da učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima osiguravaju temeljne informacije o

bitnim sastavnicama individualiziranoga kurikuluma i upućuju ih na dodatne izvore za učenje, poštujući pritom profesionalnu autonomiju svakog djelatnika koji sudjeluje u procesu odgoja i obrazovanja učenika.

Modeli nastave

Radi sigurnosti i zdravlja učenika i djelatnika nastava se odvijala, prema tri modela nastave:

- A- Rad uživo u školi
- B- Dio nastave u školi, dio rad od kuće *online*
- C- Rad od kuće *online*

Za promjenu oblika nastave Odluku donosi ravnatelj uz preporuku Odjela za odgoj i školstvo grada Rijeke i suglasnosti Stožera civilne zaštite Grada Rijeke Vlade Republike Hrvatske.

Tijekom prvog polugodišta ove školske godine izvodili smo nastavu po **modelu A**, osim za učenike koji su bili u samoizolaciji.

Djelatnici

Dana 15.11. 2021. ravnateljica donosi Odluku o uvođenju posebnih sigurnosnih mjera obveznog testiranja na virus SARS-CoV-2.

Odluka je donesena temeljem Odluke o uvođenju posebne sigurnosne mjere obveznog testiranja dužnosnika, državnih službenika i namještenika, službenika i namještenika u javnim službama, službenika i namještenika u lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi te zaposlenika trgovачkih društava i ustanova od 12.11.2021.godine od Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske - Klasa: 810-06/20- 01/7; Urbroj: 511-01-300-21-452.

Odluka Stožera civilne zaštite RH temelji se na članku 47. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (»Narodne novine« broj 79/07, 113/08, 43/09, 130/17, 114/18, 47/20 i 134/20), a u vezi s člankom 18. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (»Narodne novine« broj 47/20) i u vezi s člankom 5. Zakona o izmjeni i dopunama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (»Narodne novine« broj 134/20) i članka 22.a Zakona o sustavu civilne zaštite (»Narodne novine« broj 82/15, 118/18, 31/20 i 20/21).

<http://os-vezica-ri.skole.hr/upload/os-vezica-ri/images/static3/1159/File/ODLUKA%20O%20IMENOVANJU%20OSOBE%20ZA%20KONTROLU%20RADNIKA%20PRI%20DOLASKU%20NA%20POSAO.pdf>

<http://os-vezica-ri.skole.hr/upload/os-vezica-ri/images/static3/1159/File/Odluka%20o%20uvođenju%20posebne%20sigurnosne%20mjere%20obveznog%20testiranja%20-%20odgojno%20obrazovne%20ustanove.pdf>

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI:

- Budući je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja, ulaska odnosno izlaska. Škola raspolaže sa video-nadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike škole i dio okoliša škole.
- U skladu s Procjenom rizika i Pravilnika o zaštiti na radu i nacrtom škole, nalaze se skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i dr.
- U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl. Zadnja vježba predviđena u travnja 2021., nije održana radi održavanje nastave na daljinu. Svi zaposlenici Škole sposobljeni su za rad na siguran način i zaštitu požara.
- Škola ima osobu koja je Povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika Florentina Horvat kao i djelatnika Odjela za gospodarenje imovinom Grada Rijeke koja provodi kontrole prostora i opreme (od strane osnivača). Ove godine i djelatnika Zavoda za informatičku djelatnost Grada Rijeke-tehničar koji djeluje u sklopu Carnetovog Projekta e-škole.
- Od strane osnivača djelatnici svake godine utvrđuju stanje sigurnosti u našoj školi, ispravnost uređaja koji se odnose na zaštitu osoba u školi (hidranti, kotlovnica i grijanje, panik-rasvjeta, vatrogasni uređaji, deratizacija...)
- Učenici su u okviru svojih predmeta upoznati sa radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika svi su upoznati sa mjerama sigurnosti kroz izlaganje razrednika i uputama Kućnom redu škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o vrednovanju objavljenim na mrežnoj stranicama škole.
- U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola ima suradnju sa kontakt policajcem, policijom za maloljetnu delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb, školskom liječnicom, Zavodom za javno zdravstvo, propisima.
- U školi je osigurano dežurstvo učitelja škole i tehničkog osoblja (objavljeno u GPP)
- Svi učenici Škole osigurani su 24 sata od posljedica nezgodnog slučaja u osiguranju Wiener osiguranje koje su izabrali roditelji na prvoj sjednici Vijeća roditelja.
- Na ulazu u i školu te u školskim hodnicima postavili smo 14 dozatora s dezinficijensom za dezinfekciju ruku učenika i odraslih s uputom za korištenje.
- Svi prostore čiste se i dezinficiraju prema uputama HZJZ

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA:

- Škola tijekom cijele školske godine provodi preventivne programe s ciljem humanizacije školskog ozračja, prevencije školskog neuspjeha i rizičnih oblika ponašanja kod učenika, prevencije bolesti i poticanjem vršnjačke pomoći i odgovornog ponašanja.
- U školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i projekata odobrenih od nadležnog Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.
- Škola provodi preventivne programe kroz neposredni radioniciki i pedagoški rad, educiranjem putem predavanja i istraživanja, primjenom odredbi Pravilnika o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama gradske i županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem

stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikuluma.

- Tijekom godine se održavaju savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (nasilja, mobinga, prevencija ovisnosti...)
- Kroz satove razrednika i u sklopu predmetne nastave realiziraju se teme kurikuluma zdravstvenog i građanskog odgoja (zdravstveni odgoj, psihologija komunikacije i primjenjena komunikacija, obrađuju se teme: otpornost pritisku skupine, nošenje sa stresom, samopoštovanje, itd.)
- U školi postoji i Vijeće učenika koji uz pomoć stručne službe i ravnateljice razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja ozračja škole.
- U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole, Grada i županije.
- Svi projekti ,njihovi ishodi učenja i ciljevi nalaze se u Školskom kurikulumu i objavljeni su na mrežnim stranicama Škole.

Stručna evaluacija provedbe preventivnih programa –

Uvodne riječi

Školski preventivni programi (ŠPP) zamišljeni su tako da djeluju tijekom čitavog odgojno – obrazovnog procesa učenika do početka adolescencije kada se očekuje da budu osposobljeni za kvalitetno samozaštitno reagiranje u situacijama u kojima moraju sami odlučivati. Programi su posebno metodološki razrađeni ,sa ciljem učiniti što više učenika „otpornim“ na razne pritiske u društvu koji u sebi imaju ili mogu imati rizik.

Škola je nakon obitelji najvažniji organizirani sustav koji može (na vrijeme) ispraviti barem dio propusta odgojnog usmjeravanja obitelji/društva. To je jedini društveni sustav koji na jednome mjestu na razini lokalne zajednice okuplja gotovo svu djecu, njihove roditelje i vanjske stručnjake sa ciljem odgojnih i obrazovnih djelovanja.

Suština svih preventivnih programa je odgoj za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje čitavo školovanje i nakon njega. Djeca koja su u preadolescentnom uzrastu odgojena, naučena i upućena u proces donošenja samostalnih odluka pa je kod njih ponašanje samosvjesno (razmišljaju i uzročno – poslijedično prosuđujem) znatno lakše i uspješnije kontroliraju ponašanja usmjerena na neposredno doživljavanje ugode i otpornija su na štetne / rizične vanjske utjecaje.

U školi se, kao mjestu dnevnog kretanja većeg broja učenika različitog uzrasta u relativno dužem vremenu, događaju različiti oblici neprihvatljivog ponašanja, neispunjavanje školskih obaveza, izostajanje s nastave, tjelesno i verbalno nasilje, a posljednjih godina i medijsko nasilje (mobitel, Internet), uništavanje ili oštećivanje imovine, prekidanje školovanja, laganje, skitnja, samovolja, uzimanje sredstava

ovisnosti i sl. Mogu se događati tijekom svih oblika školskog rada (nastave, odmora) i u svim školskim prostorima.

Područja rada na koja se usmjeravaju prevencijske aktivnosti jesu: nastavni proces, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, školski projekti i priredbe, obilježavanje važnih datuma, stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika te posebno planirane prevencijske aktivnosti. Naglašava se prevencijska važnost humanizacije školskog ozračja i unutar toga odnos učenik / učitelj i učenik /učenik.

Prevencijski rad kvalitetno se ostvaruje samo participacijom svih sudionika a važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti na razini škole imaju svi, roditelji, lokalna zajednica, stručni suradnici, učitelji, u otvorenim i partnerskim odnosima.

Dokumenti koji uređuju ovo područje odgoja i obrazovanja u školi:

- **Konvencija o pravima djeteta,**
- **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,**
- **Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava,**
- **Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju,**
- **Pravilnik o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji,**
- **Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece,**
- **Protokol u postupanju u slučaju seksualnog nasilja,**

U okviru Godišnjeg plana i programa rada kao i Školskog kurikula planiraju se i provode slijedeći preventivni programi i aktivnosti.

PREVENTIVNI PROGRAMI

(U Izvješću o provedbi Školskog preventivnog programa)

4. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Škola je tijekom školske godine, u tri navrata, upoznala učitelje i učenike sa Pravilnikom o zaštiti prava učenika. Veliki broj navoda iz spomenutog Pravilnika se uredno provodio.

Provode se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa učenicima i roditeljima i učiteljima.

Provode se mjera propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te se provode preporuke stručnih pedagoških i psiholoških tretmana za učenike sa problemima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika i provođenja preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Dio ovog Izvješća je i Izvješće o provedbi Skolskog preventivnog programa koji planira i izrađuje stručna služba škole Katja Ćorić, psiholog Škole I Zoran Mijanović, pedagog Škole.

Izvješće sastavila:

Ravnateljica Škole Violeta Nikolić