

KLASA:003-01/18-01/01
UR.BROJ: 2170-55-01-18-01
U Rijeci, 7.6.2018.

*Temeljem čl. 24 stavak 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ,i Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece (zaključak Vlade RH 13.11.2014.)
ravnateljica Violeta Nikolić, mag.prim.educ podnosi:*

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA
PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE ZA
ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

- školska je ustanova dužna osigurati zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima
- provedbu programa kojim se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI:

- Budući je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja, ulaska odnosno izlaska. Škola raspolaže sa video-nadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike škole i dio okoliša škole.

U skladu s Procjenom rizika i Pravilnika o zaštiti na radu i nacrtom škole, nalaze se skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i dr.

- U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl. Zadnja vježba je održana u svibnju 2015. godine. Svi zaposlenici Škole osposobljeni su za rad na siguran način i zaštitu požara.
- Škola ima osobu koja je Povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika (učitelj Marin Dean) kao i djelatnika Odjela za gospodarenje imovinom Grada Rijeke koja provodi kontrole prostora i opreme (od strane osnivača). Ove godine i djelatnika Zavoda za informatičku djelatnost Grada Rijeke-tehničar koji djeluje u sklopu Carnetovog Pilot projekta e-škole.
Od strane osnivača djelatnici svake godine utvrđuju stanje sigurnosti u našoj školi, ispravnost uređaja koji se odnose na zaštitu osoba u školi (hidranti, kotlovnica i grijanje, panik-rasvjeta, vatrogasni uređaji, deratizacija...)

- Učenici su u okviru svojih predmeta upoznati sa radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika svi su upoznati sa mjerama sigurnosti kroz izlaganje razrednika i uputama Pravilnika o kućnom redu kao i Pravilnika o pedagoškim mjerama objavljenim na mrežnoj stranicama škole.
- U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola ima suradnju sa kontakt policijem, policijom za maloljetnu delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb, školskom liječnicom, Zavodom za javno zdravstvo, propisima.
- U školi je osigurano dežurstvo učitelja škole i tehničkog osoblja (objavljeno u GPP)
- Svi učenici Škole osigurani su 24 sata od posljedica nezgodnog slučaja u Croatia osiguranju.

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA:

- Škola tijekom cijele školske godine provodi preventivne programe s ciljem humanizacije školskog ozračja, prevencije školskog neuspjeha i rizičnih oblika ponašanja kod učenika, prevencije bolesti i poticanjem vršnjačke pomoći i odgovornog ponašanja.
- U školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i projekata odobrenih od nadležnog Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.
- Škola provodi preventivne programe kroz neposredni radioniciki i pedagoški rad, educiranjem putem predavanja i istraživanja, primjenom odredbi Pravilnika o postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama gradske i županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikuluma.
- Tijekom godine se održavaju savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (nasilja, mobinga, prevencija ovisnosti...)
- Kroz satove razrednika i u sklopu predmetne nastave realiziraju se teme kurikuluma zdravstvenog i građanskog odgoja (zdravstveni odgoj, psihologija komunikacije i primijenjena komunikacija, obrađuju se teme: otpornost pritisku skupine, nošenje sa stresom, samopoštovanje, itd.)
- U školi postoji i Vijeće učenika koji uz pomoć stručne službe i ravnateljice razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja ozračja škole.

- U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode kao izvannastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole, Grada i županije.
- Svi projekti ,njihovi ishodi učenja i ciljevi nalaze se u Školskom kurikulumu i objavljeni su na mrežnim stranicama Škole.

Stručna evaluacija provedbe preventivnih programa

Uvodne riječi

Školski preventivni programi (ŠPP) zamišljeni su tako da djeluju tijekom čitavog odgojno – obrazovnog procesa učenika do početka adolescencije kada se očekuje da budu osposobljeni za kvalitetno samozaštitno reagiranje u situacijama u kojima moraju sami odlučivati. Programi su posebno metodološki razrađeni ,sa ciljem učiniti što više učenika „otpornim“ na razne pritiske u društvu koji u sebi imaju ili mogu imati rizik.

Škola je nakon obitelji najvažniji organizirani sustav koji može (na vrijeme) ispraviti barem dio propusta odgojnog usmjeravanja obitelji/društva. To je jedini društveni sustav koji na jednome mjestu na razini lokalne zajednice okuplja gotovo svu djecu, njihove roditelje i vanjske stručnjake sa ciljem odgojnih i obrazovnih djelovanja.

Suština svih preventivnih programa je odgoj za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje čitavo školovanje i nakon njega. Djeca koja su u preadolescentnom uzrastu odgojena, naučena i upućena u proces donošenja samostalnih odluka pa je kod njih ponašanje samosvjesno (razmišljam i uzročno – posljedično prosuđujem) znatno lakše i uspješnije kontroliraju ponašanja usmjereni na neposredno doživljavanje ugode i otpornija su na štetne / rizične vanjske utjecaje.

U školi se, kao mjestu dnevnog kretanja većeg broja učenika različitog uzrasta u relativno dužem vremenu, događaju različiti oblici neprihvativog ponašanja, neispunjavanje školskih obaveza, izostajanje s nastave, tjelesno i verbalno nasilje, a posljednjih godina i medijsko nasilje (mobitel, Internet), uništavanje ili oštećivanje imovine, prekidanje školovanja, laganje, skitnja, samovolja, uzimanje sredstava ovisnosti i sl. Mogu se događati tijekom svih oblika školskog rada (nastave, odmora) i u svim školskim prostorima.

Područja rada na koja se usmjeravaju prevencijske aktivnosti jesu: nastavni proces, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, školski projekti i priredbe, obilježavanje važnih datuma, stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika te posebno planirane prevencijske aktivnosti. Naglašava se prevencijska važnost humanizacije školskog ozračja i unutar toga odnos učenik / učitelj i učenik /učenik.

Prevencijski rad kvalitetno se ostvaruje samo participacijom svih sudionika a važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti na razini škole imaju svi, roditelji, lokalna zajednica, stručni suradnici, učitelji, u otvorenim i partnerskim odnosima.

Dokumenti koji uređuju ovo područje odgoja i obrazovanja u školi:

- **Konvencija o pravima djeteta,**
- **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,**
- **Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava,**
- **Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju,**
- **Pravilnik o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji,**
- **Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece,**
- **Protokol u postupanju u slučaju seksualnog nasilja,**

U okviru Godišnjeg plana i programa rada kao i Školskog kurikula planiraju se i provode slijedeći preventivni programi i aktivnosti.

PRVI KORACI U PROMETU

Program „Prvi koraci u prometu“ osmislili su djelatnici Doma mladih u suradnji Grada Rijeke i Primorsko goranske županije i djelatnicima Ministarstva unutarnjih poslova (prometna policija). Program se provodi već 16 godina u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko – goranske županije. Namijenjen je učenicima prvih razreda osnovnih škola. Ove školske godine ovim programom bit će obuhvaćeno 49 učenika.

Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole te razvijanje prometne kulture.

Zadaci:

Obrazovni

- usvajanje osnovnih pojmoveva o prometu
- usvajanje pravila kretanje po prometnim površinama

Funkcionalni

- pravilno kretanje po prometnim površinama
- razumijevanje prometnih pravila
- razvijanje i uočavanje novih situacija, razvijanje sposobnosti pamćenja

Odgojni

- razvijanje prometne kulture

Program se odvija u formi jednodnevne nastave koja je podijeljena u dva dijela – teorijski i praktični dio. Metodom razgovora, demonstracije, kroz projekcije i crteže se nastoje navedena znanja prenijeti učenicima. Na prometnom poligonu učenici stečena znanja praktično uvježbavaju.

Mjesto održavanja programa je Dom mladih Rijeka, a vrijeme održavanja je prosinac 2017. godine od 09.00-11.30 sati.

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Preventivnim programom „Zajedno više možemo“ doprinosi se provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice. Ovim programom djeluje se na razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Projekt „Zajedno više možemo“ je nastao u suradnji MUP-a, PU Primorsko – goranske i Grada Rijeke, uz potporu Ureda za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, ravnateljstvo policije i UNPD (program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH).

Opći ciljevi i ciljane skupine

Opći ciljevi

- približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobromanjernost profesije policajca te prihvatići policajca kao prijatelja pomagača
- redukcija pojavnosti rizičnosti i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti

- smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima
- potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive
- razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih
- usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja
- usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zaprijećenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja
- **MOGU AKO HOĆU 1**

Ova komponenta programa namijenjena je učenicima 4. razreda osnovnih škola koji u pratnji svog učitelja/ice i kontakt – policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje sa radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno – sigurnosnom aspektu.

Vrijeme provedbe je dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja – radionice).

Izvršitelji su kontakt – policajac, predavač i područni kontakt – policajac.

Ciljane skupine su učenici 4. razreda, a termin je: 22.11.2017. i 23.11.2017. u 10,30h

Opći ciljevi:

1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja
2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga
3. uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu

Specifični ciljevi projekta su:

1. upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje
2. upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja
3. predstavljanje kontakt - policajca i upoznavanje s njegovim radom
4. upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koje reguliraju zaštitu djece i maloljetnika
5. upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučaju zlouporabe droga
6. upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora
7. upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja, vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima
8. upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi.

Očekivani rezultati

1. Prihvatanje policajca kao prijatelja pomagača
2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnih zajednicama među najmlađom populacijom
3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela
4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanje osjećaja tolerancije
5. Prihvatanje pravnih normi i funkcija općeg dobra
6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora
7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica
8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kaznenih radnji

- **MOGU AKO HOĆU 2**

Polički službenici za prevenciju, područni kontakt – policijac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i regresija.

Partneri ovog projekta su osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva.

Ciljane skupine su roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici.

Vrijeme provedbe je 15.3.2018. u 17,30 sati na roditeljskom sastanaku

Specifični ciljevi projekta su:

1. roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja
2. animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi
3. razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja
4. pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mlađih
5. informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć

Očekivani rezultati

1. povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti
2. povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mlađih i znanje o ispravnom načinu reakcije/odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti
3. povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu обратити za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta.

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

• PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1 (PIA 1)

Prevencija i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga. Ovaj projekt je utemeljen u skladu s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe opojnih droga, a osnovni cilj je potaknuti mlade generacije na stvaranje pozitivnih stavova koji će biti u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive.

Policijski službenici su za prevenciju i područni kontakt – policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „ Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje

te alkohol) s **aspekta policijskog postupanja**“. Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabe droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja – značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.

Cilj projekta je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju. Time će se učenike šestih razreda potaknuti na stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive, upoznati ih s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.

Specifični ciljevi:

1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga
2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi

Vrijeme provedbe je tijekom školske godine jedan školski sat u jednom razredu:

PIA 1 – 5. razredi: 19.01.2018. 9,55 – 12,35.

Izvršitelji su policijski službenici za prevenciju i područni kontakt – policajac.

Ciljana skupina su učenici 5. razreda, nastavnici i profesori

Očekivani rezultati

1. optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti
2. informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti

3. stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja
4. izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti
5. prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

- **PREVENCIJA I ALTERNATIVA 2 (PIA 2)**

Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt – policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol.)“

PIA 2 – 6. razredi

16.02.2018.(četvrtak)predavanje za učenike u školi, 9,55 – 11,45.

09.03.2018.(četvrtak)predavanje za roditelje učenika, u školi u 17,30.

Specifični ciljevi projekta su:

1. upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
2. upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
3. upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih ovisnosti
4. upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti
5. upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva
6. podržati učenike da drogama odlučno kažu NE
7. potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka
8. potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka

Ciljane skupine su učenici 6. – ih razreda, nastavnici i profesor

Očekivani rezultati su

1. informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti
2. utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
3. osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti
4. informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti
5. informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći
6. stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)

U sklopu podjele preventivno – edukativne brošure „Nasilje i mladi“, navedeni su sljedeći sadržaji: nasilje, oblici nasilja, fizičko zlostavljanje, vrste tjelesnih ozljeda, psihičko zlostavljanje, seksualno zlostavljanje, nasilje u obitelji, razvoj djeteta u nasilničkoj obitelji, nasilje nad starijim osobama, nasilje među mladima, nasilje preko interneta ili mobilnog telefona, što mogu učiniti roditelji, nasilje na sportskim stadionima, posljedica nasilja, nenasilna komunikacija, alkoholizam i nasilje, zakonske obveze prijavljivanja sumnje na nasilje, adresar ustanova, organizacija i ostalih institucija koje pružaju pomoć, zadršku i zaštitu žrtvama nasilja u obitelji.

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

- SAJAM MOGUĆNOSTI**

Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti MAH 1 iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom: Sajam mogućnosti. Kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta.

U ovoj komponenti programa policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.

Učenici 4. i 5. razreda OŠ Vežica u pratnji svog učitelja/ice i kontakt – policijaca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti gdje im različite kulturo – umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.

Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, 4 školska sata (jedan radni dan)

Izvršitelji: policijski službenici za prevenciju, područni kontakt – policijci, prometna policija, interventna policija a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice.

Partneri: Grad, Općina, Škola, lokalna športska Udruga, lokalna kulturno – umjetnička društva i druge nevladine organizacije

Opći cilj:

1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima
2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom
3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta

Specifični ciljevi:

1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj – razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj – otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.)

2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja
3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika

Očekivani rezultati:

1. Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja
2. Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja
3. Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj
4. Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom
5. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“)

Aktivnosti koje će se provoditi su posjet sajmu, direktna komunikacija sa izlagačima, aktivnosti i sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma – vježba, sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.), odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Trening životnih vještina jest program promocije zdravlja i osobnog razvoja.

Kroz radionice razvijanje osobina i vještina koje su predviđene programom a koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku i donošenju pravilnih odluka. U nastojanju da se osiguraju uvjeti koji će olakšati ostvarivanje svih programom planiranih ciljeva, kao i dosad, za sve provoditelje organizirat će se dvodnevna edukacija na kojoj će se dobiti stručna i organizacijska podrška za provedbu programa.

Nositelji aktivnosti odnosno programa jesu Nastavi zavod za javno zdravstvo Primorsko - goranske županije, razrednici/stručni suradnik i učenici.

Program je namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda, a provode ga razrednici ili stručni suradnici. Obveze provoditelja programa uključuju:

1. provođenje radionica,
2. izradu razrednih projekata i
3. ispunjavanje završnog upitnika o implementaciji.

RADIONICE ZA UČENIKE

Za učenike/ce trećih razreda ukupno je planirano 8 sati radionica na temu: samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine, zauzimanje za sebe.

Za učenike/ce četvrtih razreda ukupno je planirano 8 sati radionica na temu: samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine, zauzimanje za sebe.

Za učenike/ce petih razreda ukupno je planirano 11 sati radionica na temu: donošenje odluka, pušenje – zablude i istine, utjecaj medija, tjeskoba ili anksioznost, suočavanje s ljutnjom, komunikacijske vještine, socijalne vještine, rješavanje sukoba.

Za učenike/ce šestih razreda ukupno je planirano 11 sati radionica na temu: slika o sebi i samounapređivanje, donošenje odluka, odgovorno korištenje interneta, alkohol – zablude i istine, anksioznost, suočavanje s ljutnjom, socijalne vještine, asertivnost, rješavanje sukoba.

Za učenike/ce sedmih razreda ukupno je planirano 8 sati radionica na temu: nasilje i mediji, zlouporaba droga, komunikacijske vještine, asertivnost, marihuana – mitovi i stvarnost, odupiranje vršnjakom nasilju.

ZDRAV ZA 5!

Temeljem potписаног Sporazuma o suradnji između Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske od 2012. godine provodi se projekt prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta - „Zdrav za 5!“

Projekt se sastoji od slijedećih komponenti:

KOMPONENTA 1. Prevencija ovisnosti

Podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola – za učenike osmih razreda osnovne škole

Interaktivni program u trajanju od jednog školskog sata pod nazivom „Bolest ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“, održat će predstavnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ, dok će policijski službenici za prevenciju Policijske uprave primorsko – goranske održati jedan školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola.“

KOMPONENTA 2. Zaštita okoliša i prirode – izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš zdrava budućnost“ – nositelj: Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Osnovni ciljevi projekta su:

1. Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
2. Aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
3. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
4. Usvajanje zdravih stilova života

Svrha Projekta:

1. Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
2. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
3. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti

Nositelji projekta su:

Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije),

Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te

Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Ciljana skupina su : učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici prvog i drugog razreda srednjih škola

Projekt bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine.

SIGURNOST NA INTERNETU

Kroz rad na računalu, djeca i mladi uče na zabavan i zanimljiv način kako koristiti tehnologiju, što može biti korisno u školskom učenju, ali i slobodnim aktivnostima. Na taj način mogu razvijati pamćenje, metode učenja, selekciju informacija, vještine rješavanja problema, osjećaj vlastite sposobnosti i samopouzdanje. Djeci i mladima koji imaju teškoće u komunikaciji, društvene mreže mogu biti poticaj za druženje s vršnjacima sličnih interesa. Danas smo okruženim brojnim tehnološkim novitetima koji su postali značajnim dijelom naše svakodnevice. Imaju svoje prednosti, ali i opasnosti te je zato važno biti oprezan kada ih koristimo.

Cilj: Pratiti interes djece i mladih za moderne tehnologije. Odgovoriti na pitanja i nedoumice djece i mladih, roditelja i nastavnika vezane uz sigurno surfanje internetom.

Očekivani ishodi/postignuća: Kroz rad na računalu, djeca i mladi uče na zabavan i zanimljiv način kako koristiti tehnologiju, što može biti korisno u školskom učenju, ali i slobodnim aktivnostima. Na taj način mogu razvijati pamćenje, metode učenja, selekciju informacija, vještine rješavanja

problema, osjećaj vlastite sposobnosti i samopouzdanje. Djeci i mladima koji imaju teškoće u komunikaciji, društvene mreže mogu biti poticaj za druženje s vršnjacima sličnih interesa.

Način realizacije:

- nastava informatike
- satovi razredne zajednice
- sadržaji Zdravstvenog odgoja
- sadržaji Treninga životnih vještina
- tematski roditeljski sastanci
- predavanja stručnjaka iz tog područja (učenicima, roditeljima i učiteljima)

Sudionici:

- učenici od petog do osmog razreda
- roditelji učenika
- učitelji
- stručni suradnici

Načini učenja:

- Što su društvene mreže (definiranje pojma i razgovori)
- Što je cyberbullying ili elektroničko nasilje
- Opasnosti od strane odraslih osoba
- Prepoznati neka od ponašanja koja mogu ukazivati na to da dijete trpi elektroničko nasilje
- Razgovarati i naučiti dijete što učiniti ako dobije neprimjerenu poruku, poziv ili je izloženo nasilju
- Postupci koji se poduzimaju kada je elektroničko nasilje već počinjeno
- Upoznati djelatnike škole i roditelje s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Trajanje programa: kontinuirano tijekom nastavne godine

Način praćenja provedbe ishoda/postignuća:

- Učenici koji su prošli program imat će zadatak pripremiti predavanje na temu sigurnosti na Internet
-
- **ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE**

Škola donosi odluku o organiziranju školske prometne jedinice. Odluku donosi samostalno, na prijedlog policije ili na prijedlog jedinice lokalne samouprave

Škola određuje voditelja školske prometne jedinice. Najčešće je voditelj učitelj tehničke kulture.

Voditelj provodi anketu među učenicima viših razreda (6., 7., i 8. razredi) o želji učenika za rad u ŠPJ i obavlja odabir pripadnika ŠPJ-a. Nepisano pravilo je da pripadnici ŠPJ imaju navršenih 12 godina života. Nije propisan najmanji ili najveći broj pripadnika ŠPJ. Iskustvo je pokazalo da broj pripadnika ŠPJ ne bi trebao biti manji od 15. Što je više pripadnika ŠPJ to je, zbog njihovih ostalih obaveza, lakše organizirati njihov rad.

Od roditelja pripadnika ŠPJ-a traži se pismena suglasnost za rad njihove djece u školskoj prometnoj jedinici.

Voditelj se javlja policiji, odnosno predstavniku policijske uprave nadležnom za rad školskih prometnih jedinica.

Na zahtjev policije jedinica lokalne samouprave osigurava propisanu opremu za pripadnike ŠPJ. Oprema se sastoji od bijele kape, bijelog narukavlja i reflektirajućeg prsluka te stop pločice s natpisom STOP, a u osobitim prilikama pripadnik ŠPJ može imati i bijele rukavice. Opremu ne treba osigurati za svakog pripadnika ŠPJ, bitno je da odoru ima pripadnik ŠPJ koji „radi“ na pješačkom prijelazu. Oprema se čuva u posebnoj prostoriji u školi.

Policija od jedinice lokalne uprave traži da se odabere osiguravajuća kuća u kojoj će se osigurati pripadnici ŠPJ. Osiguranje se vrši u skladu s Općim uvjetima za osiguranje osoba od posljedica nesretnog slučaja i Posebnim uvjetima za osiguranje učenika osnovnih škola – pripadnika prometnih jedinica od posljedica nesretnog slučaja (nezgode).

Osiguravajuću kuću jedinica lokalne samouprave bira prema vlastitom izboru. Neke jedinice lokalne samouprave, kao na primjer Grad Zagreb, osiguravaju sve učenike, bez obzira jesu li pripadnici ŠPJ ili ne.

Voditelj ŠPJ, uz pomoć policije, osposobljava pripadnike školskih prometnih jedinica.

BICIKLISTIČKA ŠKOLA

Namijenjena je učenicima 5. razreda OŠ koji su savladali vještinom upravljanja biciklom bez pomoćnih kotača.

Program obuhvaća sadržaje iz područja Prometnih propisa i sigurnosnih pravila, prometne kulture i prometnog odgoja kroz koje polaznici uz teoretska znanja usvajaju vještine upravljanja biciklom i postupno vježbaju, savladavaju i stječu dodatne praktične vještine u vožnji biciklom u kontroliranim uvjetima. nakon Programa, redoviti polaznici i polaznice Škole stječu uvjet za polaganje Biciklističkog ispita.

Cilj projekta je obogatiti, produbiti znanja, vještine i spoznaje vezane uz prometnu kulturu kod učenika OŠ u svrhu povećanja njihove sigurnosti u prometu. Prema Zakonu o sigurnosti prometa na cestama djeca do 14.godine starosti ne smiju samostalno upravljati biciklom u prometu ukoliko ne posjeduju Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Vrijeme provedbe: dva mjeseca u 4 ciklusa tijekom školske godine 2018./2019.

Izvršitelji: djelatnici Prometne policije, djelatnici Doma mladih, učitelji.

Pedagog:

Zoran Mijanović, prof

3. AKTIVNOSTI I ZDRAVLJE UČENIKA

Tijekom godine polugodišta odvijale su se sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju nasilja i promicanje solidarnosti među djecom:

Dječji tjedan – radionice i predavanja na temu dječjih prava,

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,

Mjesec hrvatske knjige,

Mjesec borbe protiv ovisnosti – predavanje i radionice u školi- djelatnika MUP-a o prevenciji ovisnosti o alkoholu i promicanju prometne kulture u okviru projekta“Zdrav za pet”,

Volontiranje

Dan sjećanja na Vukovar,

Dan Sv. Nikole, a svečanim koncertom obilježili smo nadolazeći Božić.

Povodom akcije „Solidarnost na djelu“ (na školskoj i lokalnoj razini) učenici su prikupljali dobrovoljni prilog za Crveni križ i provodili su humanitarne akcije, a sudjelovali su i u raznim drugim aktivnostima i radionicama u suradnji sa Crvenim križem i Caritasom.

Učenici su u cilju promicanja zdravog načina život uključeni u projekt «Školica zdrave prehrane», Shemu školskog voća,

Sistematski pregledi učenika i cijepljenja odvijaju se prema planu školske liječnice- ove školske godine 1,5% učenika nisu cijepljeni iz razloga neodaziva roditelja.

4. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Škola je tijekom školske godine, u tri navrata, upoznala učitelje i učenike sa Pravilnikom o zaštiti prava učenika. Veliki broj navoda iz spomenutog Pravilnika se uredno provodio.

Provode se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa učenicima i roditeljima i učiteljima. Provele su se dvije radionice za učenike i roditelje 1.a razredu na temu prevencije nasilja u cilju promicanja tolerancije i prihvaćanja Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ dr. Iva Sorta Bilajac, dr. Marijana Turčić, Ines Lazarević Rukavina voditeljica odjela za prevenciju nasilja u NZZJZ.

Provode se mjera propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te se provode preporuke stručnih pedagoških i psiholoških tretmana za učenike sa problemima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika i provođenja preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Ravnateljica škole:

Violeta Nikolić, mag.prim.educ